

HORÁRIOS DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

II CONGRESSO NACIONAL EDUCAÇÃO LEITURA E ESCRITA CONEDULE 26/08/2021

(GT - 1) Práticas de Leitura e Escrita e Formação do Professor

SALA 01 - HORÁRIO: 9h às 11h

TÍTULO	AUTORES	GT
BADIINHO: A FORJA DE UM ARTISTA TIJUCANO PELOS CONTEXTOS DO BRASIL	Simone Aparecida dos Passos/Hugo Vieira da Silveira	(GT - 1) Práticas de Leitura e Escrita e Formação do Professor
TEORIA DE FREINET E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS EDUCADORES	Ingrid Mainara Gomes do Nascimento Neurivan Paulo de Oliveira Everícia Azevedo da Silva	(GT - 1) Práticas de Leitura e Escrita e Formação do Professor
EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO DOCENTE A PARTIR DA PRÁTICA SIMULADA: VIDEOAULA PARA UMA TURMA DE 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Gabriel Fortes Ferreira	(GT - 1) Práticas de Leitura e Escrita e Formação do Professor
FLUÊNCIA EM LEITURA ORAL NA ALFABETIZAÇÃO: CRIAÇÃO DE UM JOGO DE TABULEIRO	Luíza Konzen Rodeski	(GT - 1) Práticas de Leitura e Escrita e Formação do Professor
A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR NA LEITURA E PRODUÇÃO DE QUADRINHOS	Geicielle da Silva Nunes Maria Aparecida Lopes Rossi	(GT - 1) Práticas de Leitura e Escrita e Formação do Professor

(GT - 1) Práticas de Leitura e Escrita e Formação do Professor

SALA 02 - HORÁRIO: 9h às 11h

TÍTULO	AUTORES	GT
EXPERIÊNCIA DO CÍRCULO DE LEITURA EM FORMATO REMOTO: NOVAS PRÁTICAS E PERSPECTIVAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM	Aline de Jesus Peixinho/Mical de Melo Marcelino	(GT - 1) Práticas de Leitura e Escrita e Formação do Professor
DO HABITUAL AO “NOVO NORMAL”: OS DESAFIOS DAS ESCOLAS DE ASSENTAMENTOS RURAIS DE CRISTALINA-GO FRENTE À PANDEMIA DA COVID-19	Olga Matias Teles Honorato	(GT - 1) Práticas de Leitura e Escrita e Formação do Professor
A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA INICIAL DE FORMAÇÃO DOCENTE NO ENSINO FUNDAMENTAL	Gustavo Antonio Brasil da Rosa	(GT - 1) Práticas de Leitura e Escrita e Formação do Professor
A CONCEPÇÃO DE ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA PARA O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO - (PNLD-2019)	Rosângela Carneiro Marques/Selma Martines Peres	(GT - 1) Práticas de Leitura e Escrita e Formação do Professor
APOSTILAS POMARES: CONCEPÇÕES DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	Beatriz Oliveira Alexandre Selma Martines Peres	(GT - 1) Práticas de Leitura e Escrita e Formação do Professor
O/A PROFESSOR/A COMO MEDIADOR/A DE LEITURA NO PROCESSO DE LETRAMENTO LITERÁRIO	Beatriz Fernanda Carreira Karina Klinke	(GT - 1) Práticas de Leitura e Escrita e Formação do Professor

(GT - 1) Práticas de Leitura e Escrita e Formação do Professor

SALA 03 - HORÁRIO: 14h às 16h

TÍTULO	AUTORES	GT
O CÍRCULO DE LEITURA E A EXPERIÊNCIA DA CONSTRUÇÃO DE SABERES COLETIVOS: NOTAS	Lais Rodrigues dos Santos Mical de Melo Marcelino	(GT - 1) Práticas de Leitura e Escrita e Formação do Professor
A MULTIMODALIDADE NOS LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA: UMA ANÁLISE NO SEXTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II	Luiz Fabiano Braga dos Santos Selma Martines Peres	(GT - 1) Práticas de Leitura e Escrita e Formação do Professor
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: UM ESTUDO SOBRE A EJA	Cristina Aparecida Carvalho Selma Martines Peres	(GT - 1) Práticas de Leitura e Escrita e Formação do Professor
A IMPORTÂNCIA DOS GÊNEROS TEXTUAIS COMO FERRAMENTA DE ENSINO/APRENDIZAGEM E SUA FUNÇÃO SOCIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO/RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Milena de Sousa Neto/Jayne Monteiro Gomes Kátia Silene da Silva	(GT - 1) Práticas de Leitura e Escrita e Formação do Professor
UMA EXPERIÊNCIA FOTOGRÁFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: AS IMAGENS COMO NARRATIVAS DO ESPAÇO E DAS VIVÊNCIAS DA CRECHE	Dayanne Cristina Moraes de Deus e Oliveira Luciene Peccin	(GT - 1) Práticas de Leitura e Escrita e Formação do Professor
PRÁTICAS DE LEITURA NO COTIDIANO ESCOLAR POR INTERMÉDIO DA LITERATURA A PARTIR DA METODOLOGIA DE MARIA MONTESSORI	Altina Abadia da Silva e Luciana Barros de Almeida	(GT - 1) Práticas de Leitura e Escrita e Formação do Professor

SABERES CONSTRUÍDOS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E A FORMAÇÃO DOCENTE EM FOCO	Sabrina de Castro Botelho Joice Araújo Esperança	(GT - 1) Práticas de Leitura e Escrita e Formação do Professor
(GT - 3) Diversidade e Inclusão: Leitura e Escrita		
SALA 04 - HORÁRIO: 9h às 11h		
TÍTULO	AUTORES	GT
INCLUSÃO PARA TODOS: REFLEXÕES SOBRE O USO NÃO SEXISTA NA LINGUAGEM	Juanna Beatriz de Brito Gouveia Aline de Amorim Cordeiro Viana	(GT - 3) Diversidade e Inclusão: Leitura e Escrita
DIVERSIDADE REGIONAL E PERSPECTIVAS MÚLTIPLAS DE LINGUAGENS	Geisiel Antônio de Moraes Cassimiro Maria Zenaide Alves	(GT - 3) Diversidade e Inclusão: Leitura e Escrita
RELATO DE EXPERIÊNCIA: TRABALHANDO A INSERÇÃO DA DIVERSIDADE CULTURAL INDÍGENA NO ENSINO FUNDAMENTAL	Liliane Moraes Barbosa	(GT - 3) Diversidade e Inclusão: Leitura e Escrita
O CABELO DE LELÊ: CONCEBENDO A DIVERSIDADE	Samara Cristina Machado Altina Abadia da Silva	(GT - 3) Diversidade e Inclusão: Leitura e Escrita
(GT - 4) Cultura Letrada , História e Políticas Educacionais		
SALA 04 - HORÁRIO: 9h às 11h		

TÍTULO	AUTORES	GT
GRANDE SERTÃO VEREDAS: CONFLUÊNCIA ENTRE CULTURA ERUDITA E POPULAR NA FORMAÇÃO DA CULTURA BRASILEIRA	Fábio de Freitas Santana/João Batista Cardoso/Roseane de Oliveira Araújo Félix	(GT - 4) Cultura Letrada , História e Políticas Educacionais
“ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL: O ESTADO DO CONHECIMENTO” – A BUSCA POR UMA CONCEPÇÃO NO SÉCULO XXI	Francisca Izabel Pereira Maciel Juliano Guerra Rocha	(GT - 4) Cultura Letrada , História e Políticas Educacionais
CAMINHOS INTERDISCIPLINARES: LEITURAS DE K. RELATO DE UMA BUSCA, DE BERNARDO KUCINSKI E A RESISTÊNCIA, DE JULIÁN FUKS	Vera Lúcia Silva Vieira	(GT - 4) Cultura Letrada , História e Políticas Educacionais
AS REPRESENTAÇÕES DA INFÂNCIA NO ACERVO LITERÁRIO DO PNLD E SUAS RESSIGNIFICAÇÕES NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS PROFESSORES DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE RIO VERDE	Meire Cristina Costa Ruggeri Silvana Augusta Barbosa Carrijo	(GT - 4) Cultura Letrada , História e Políticas Educacionais
(GT - 5) Educação Popular e Perspectivas de Letramento		
SALA 05 - HORÁRIO: 14h às 16h		
TÍTULO	AUTORES	GT
OS DESAFIOS DA ALFABETIZAÇÃO CONTEMPORÂNEA	Tatiana Kimier Siqueira Martins	(GT - 5) Educação Popular e Perspectivas de Letramento

A PEDAGOGIA GRIÔ EM TEMPOS DE PANDEMIA: CULTURA E AFETIVIDADE COMO MEIO E FIM DO PROCESSO EDUCATIVO	Gabriela Bonifácio de Jesus Neta	(GT - 5) Educação Popular e Perspectivas de Letramento
REFLEXÕES SOBRE ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E FORMAÇÃO CIDADÃ	Cristtofer Rodrigues Silveira/Hugo Vieira da Silveira/Vitor Sergio de Almeida	(GT - 5) Educação Popular e Perspectivas de Letramento
PLANTANDO, PRESERVANDO E CUIDANDO. EM CASA! UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO REMOTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CORRENTE	Jaciara Lobato Louzeiro/Jacilene Costa Gomes da Silva/Maria Zenaide Alves	(GT - 5) Educação Popular e Perspectivas de Letramento
ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM CORRENTE-PI: CONTRIBUIÇÕES DAS IDEIAS DE PAULO FREIRE	Maria Zenaide Alves Jacilene Costa Gomes da Silva	(GT - 5) Educação Popular e Perspectivas de Letramento
LETRAMENTO MATEMÁTICO NO FORMATO REMOTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO/RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Camila Almeida Rezende Bruna Rodrigues Cardoso Kátia Silene da Silva	(GT - 5) Educação Popular e Perspectivas de Letramento
LINGUAGEM E MEMÓRIAS NAS PERSPECTIVAS DO LÉXICO RURAL	Cassia Souza Silva Santos, Jéssica Soares Lacerda/Lara Lorrane Silva Pinheiro Fernandes/Maria Helena de Paula/Sirley Benfica de Oliveira	(GT - 5) Educação Popular e Perspectivas de Letramento
(GT - 6) Literatura e Formação do Leitor		
SALA 06 - HORÁRIO: 14h às 16h		
TÍTULO	AUTORES	GT

ENCANTOS OUTORGADOS, DELAÇÕES LAMURIOSAS: OS ANDRAJOS QUE CONSUMEM CINDERELA DENUNCIAM A VIOLENTA CIVILIZAÇÃO EM “A GATA BORRALHEIRA” POR CHARLES PERRAULT	Francisca Júlia da Silva Soares	(GT - 6) Literatura e Formação do Leitor
MEMÓRIA E O ESQUECIMENTO EM MANUAIS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO MÉDIO	Thaís Geovana da Silva Botelho Silvana Augusta Barbosa Carrijo	(GT - 6) Literatura e Formação do Leitor
O QUE DIZEM AS PESQUISAS SOBRE A FORMAÇÃO DO LEITOR NO GT 10 DA ANPED	Naiane Angélica Alves Borges Andrea Del Larovere	(GT - 6) Literatura e Formação do Leitor
O ESTADO EM AS BRUMAS DE AVALON	Maria Eduarda de Azevedo Nicole Caroline Lima Ferreira Silva	(GT - 6) Literatura e Formação do Leitor
A NARRATIVA DE ADRIANA LUNARDI E SUAS POTENCIALIDADES PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES	Fernanda L. de Oliveira Santo/ Silvana A. Barbosa Carrijo	(GT - 6) Literatura e Formação do Leitor
UMA EXPERIÊNCIA LITERÁRIA NA PRÉ-ESCOLA	Marineide Gomes Alves	(GT - 6) Literatura e Formação do Leitor
(GT - 6) Literatura e Formação do Leitor		
SALA 07 - HORÁRIO: 14h às 16h		
TÍTULO	AUTORES	GT
EXPERIÊNCIAS COM A LITERATURA NO FUNDAMENTAL 2	Queila Ferreira de Almeida	(GT - 6) Literatura e Formação do Leitor

O LEITOR E A LITERATURA NA PERSPECTIVA DO ENSINO REMOTO	Bárbara Silva Pereira Dilaiane Jerônima Rodrigues Cláudia Tavares do Amaral	(GT - 6) Literatura e Formação do Leitor
O ENCANTO NA DOBRA QUE GUARDA O "ERA UMA VEZ: LITERARIEDADE, TÉCNICAS E ILUSTRAÇÃO NA OBRA POP-UP A BRANCA DE NEVE	Lucas Silvério Martins Silvana Augusta Barbosa Carrijo	(GT - 6) Literatura e Formação do Leitor
REGÊNCIA E PANDEMIA: A EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO REMOTO SOBRE O LEITOR E A LITERATURA	Fabiana Limirio dos Santos Milena de Cássia Pires de Carvalho Claudia Tavares do Amaral	(GT - 6) Literatura e Formação do Leitor
TERTÚLIA LITERÁRIA DIALÓGICA: DO LIDO PARA O VIVIDO COM JOVENS	Polliany Vieira de Andrade e Selma Martines Peres	(GT - 6) Literatura e Formação do Leitor
(GT - 6) Literatura e Formação do Leitor		
SALA 08 - HORÁRIO: 9h às 11h		
TÍTULO	AUTORES	GT
O DESPERTAR DA LEITURA ATRAVÉS DA OBRA TENDY E JÃ-JÃ E A DESCOBERTA DE DOIS MUNDOS (2003), DE MARIA JOSÉ SILVEIRA	Fabília dos Santos Silva Martins/Silvana Augusta Barbosa Carrijo	(GT - 6) Literatura e Formação do Leitor
A FORMAÇÃO DE LEITORES EM TEMPOS DE PANDEMIA: REFLEXOES E ALTERNATIVAS	Maria Helena de Paula/Ana Paula Rabelo/Paula Márcia Lázaro da Silva	(GT - 6) Literatura e Formação do Leitor

CONCEPÇÕES DE CECÍLIA MEIRELES SOBRE O LIVRO E A LITERATURA INFANTIL	Mariana Batista do Nascimento Silva	(GT - 6) Literatura e Formação do Leitor
HARRY POTTER: UMA OBRA INCENTIVADORA DA LEITURA E DO APRENDIZADO INFANTO-JUVENIL DA LÍNGUA INGLESA	Tomaz Henrique de Jesus Coelho	(GT - 6) Literatura e Formação do Leitor
A LITERATURA CONSTRUINDO PONTES PARA OS AFETOS: RECURSOS ESTÍLISTICOS EM DOIS GAROTOS SE BEIJANDO (2015), DE DAVID LEVITHAN	Yuri Pereira de Amorim Silvana Augusta Barbosa Carrijo	(GT - 6) Literatura e Formação do Leitor
CONTOS DE FADAS	Bárbara Portilho Teixeira	(GT - 6) Literatura e Formação do Leitor